



PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

2025 - 2027

ESCUELA PADRE HURTADO

CASTRO

I.- FUNDAMENTACIÓN

En el marco de la Reforma Educacional, los establecimientos educacionales deben otorgar una formación integral a sus estudiantes como sujetos biopsicosociales, lo cual implica considerarlos como “personas que se desenvuelven en dimensiones morales, espirituales, sociales, intelectuales, afectivas, físicas, entre otras.” (MINEDUC, 2018).

Dentro de dicho marco, la Escuela Padre Hurtado, elabora el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, con la finalidad de guiar su abordaje considerando la multiplicidad de creencias, valores y costumbres, lo cual implica la generación de visiones individuales acerca de la temática en mención.

Por lo anterior, la Escuela Padre Hurtado asumirá un rol significativo en la formación integral de sus educandos, facilitando la conducción de un proyecto de vida saludable, que implique el conocimiento de sí mismos. Para ello, se involucrará a toda la comunidad educativa para darle coherencia con los sellos del establecimiento y a la vez pertinencia según el grupo etario que atiende la Escuela Padre Hurtado, los factores socioculturales, geográficos, entre otros. Es importante mencionar, que éste Plan será ejecutado durante el año 2020, y será revisando anualmente, para determinar su pertinencia, en base a la dinámica social que se genere dentro y fuera del establecimiento.

La Escuela Padre Hurtado cuenta con una población de alta vulnerabilidad, lo cual ha sido sostenido en el tiempo (cuadro N°1), dicha característica implica contar con niños y niñas que han vivenciado situaciones complejas desde el punto de vista social, psicológico, familiar, económico, entre otros.

Cuadro N°1.

AÑO	IVE
2016	82,80%
2017	87,10%
2018	94,32%
2019	97,41%
2020	96,00%

2021	97,00%
2022	93,00%
2023	95,00%
2024	92,00%
2025	92,00%

II.- OBJETIVOS DEL PLAN

OBJETIVO GENERAL.

Favorecer procesos de enseñanza aprendizaje en torno a la educación sexual integral, desde un enfoque inclusivo, de género y basado en derechos, que promueva la construcción de una ciudadanía informada, reflexiva y capaz de tomar decisiones autónomas y responsables respecto a su sexualidad y relaciones interpersonales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Abordar de manera transversal temáticas tendientes a propiciar la formación adecuada e integral en sexualidad, afectividad y género.
- Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado y respeto hacia el otro con la finalidad de mejorar las interacciones sociales.
- Permitir el adecuado desarrollo de habilidades de protección y conocimiento personal de los estudiantes.

III.- PLAN DE TRABAJO 2025 a 2027

Dimensiones y Ciclos.

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género que será aplicado entre los años 2025 al 2027, y contemplará tres dimensiones de trabajo, las cuales son:

- ➔ Sexualidad y afectividad.
- ➔ Bienestar y autocuidado.
- ➔ Crecimiento personal.

Se debe agregar, que el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género se dividirá en tres ciclos, compuesto de la siguiente manera:

CICLO UNO: NT1, NT2 y Primero básico.

CICLO DOS: Segundo básico, Tercero básico y Cuarto básico.

CICLO TRES: Quinto básico y Sexto básico.

CICLO UNO: NT1, NT2 y Primero básico

Dimensión: Sexualidad y afectividad

Acción Nombre y descripción	Trabajar a través del currículo el reconocimiento de la importancia del autocuidado corporal, especialmente en lo relativo a la propia intimidad, adquiriendo herramientas para enfrentar potenciales situaciones de abuso y/o maltrato.	
Objetivo General	Abordar de manera transversal temáticas tendientes a propiciar la formación adecuada e integral en sexualidad, afectividad y género.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medio de Verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

Dimensión: Bienestar y autocuidado

Acción Nombre y descripción	Trabajar a través del currículo autocuidado del cuerpo y expresión de emociones, para dar herramientas de protección de los estudiantes.	
Objetivo General	Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado y respeto hacia el otro con la finalidad de mejorar las interacciones sociales.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

Dimensión: Crecimiento personal.

Acción Nombre y descripción	Trabajar a través del currículo el desarrollo de habilidades sociales que contribuyan al desarrollo de vínculos de amistad y compañerismo.	
Objetivo General	Permitir el adecuado desarrollo de habilidades de protección y conocimiento personal de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre

Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

CICLO DOS: Segundo básico, Tercero básico y Cuarto básico

Dimensión: Sexualidad y afectividad

Acción Nombre y descripción	Desde el currículo de Orientación Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.	
Objetivo General	Abordar de manera transversal temáticas tendientes a propiciar la formación adecuada e integral en sexualidad, afectividad y género.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Octubre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

Dimensión: Bienestar y autocuidado

Acción Nombre y descripción	Desde el currículo de Orientación Identificar y practicar en forma autónoma, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: conductas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo e intimidad, la entrega de información personal, situaciones de potencial abuso.	
Objetivo General	Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado y respeto hacia el otro con la finalidad de mejorar las interacciones sociales.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Octubre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

Dimensión: crecimiento personal

Acción Nombre y descripción	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad y respetando los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.	
Objetivo General	Permitir el adecuado desarrollo de habilidades de protección y conocimiento personal de los estudiantes.	

Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Octubre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

CICLO TRES: Quinto básico y Sexto básico.

Dimensión: sexualidad y afectividad

Acción Nombre y descripción	Desde el currículo de Orientación Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza. Resguardar la intimidad (evitando exponer información personal, fotos intimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas)	
Objetivo General	Abordar de manera transversal temáticas tendientes a propiciar la formación adecuada e integral en sexualidad, afectividad y género.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		

Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional
-------------------------------	--

Dimensión: Bienestar y autocuidado

Acción Nombre y descripción	Desde el currículo de Orientación Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el periodo de la pubertad.	
Objetivo General	Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado y respeto hacia el otro con la finalidad de mejorar las interacciones sociales.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

Dimensión: Crecimiento personal

Acción Nombre y descripción	Desde el currículo de Orientación Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en la motivación formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.	
Objetivo General	Permitir el adecuado desarrollo de habilidades de protección y conocimiento personal de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes y Equipo convivencia escolar
Recursos para la implementación	Material Fungible	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Libros de Clases Registro de cada profesional	

IV.- IMPLEMENTACIÓN

Para la implementación se realizará en tres etapas y de manera rotativa, es decir, al terminar el primer ciclo de aplicación, se evalúa e inicia nuevamente. Las etapas de aplicación son las siguientes:

ETAPA	DIMENSIÓN	PERÍODO
1	Sexualidad y Afectividad	2do. semestre/2025

2	Bienestar y Autocuidado	2do. semestre/2026
3	Crecimiento Personal	2do. semestre/2027

La dimensión de **Sexualidad y Afectividad**, que se trabajará durante el segundo semestre del año 2025, contempla el desarrollo de una batería de dos a tres talleres por ciclo. Estos serán coordinados por la dupla psicosocial del establecimiento y podrán ser ejecutados por dicha dupla, por el encargado(a) o equipo de convivencia escolar, o bien por redes de apoyo externas, con quienes el establecimiento mantiene vínculo permanente.

Para el año 2026, se abordará la dimensión de **Bienestar y Autocuidado**, orientada principalmente a la prevención del abuso infantil. Se espera fomentar en los estudiantes el respeto por los límites de su propio cuerpo, así como también fortalecer la capacidad de leer y reconocer señales físicas y emocionales asociadas al riesgo o malestar.

En el año 2027, se desarrollará la dimensión de **Crecimiento Personal**, con el objetivo de consolidar los aprendizajes adquiridos durante los años 2025 y 2026. En esta etapa, se espera que los estudiantes de segundo ciclo modelen de manera activa conductas de respeto corporal, afectivo y hacia la diversidad sexual, dirigiendo estas interacciones hacia sus pares de primer ciclo y nivel prebásico, desde una lógica de aprendizaje colaborativo e intergeneracional.

Desde una perspectiva integral, se reconoce que la educación sexual, cuando es abordada de forma informada, pertinente a la edad y desde un enfoque inclusivo y de derechos, contribuye significativamente al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. En este marco, el establecimiento asume el compromiso de formar parte activa en el proceso de desarrollo de una sexualidad saludable, entendiendo que el ser humano es un ser sexuado desde su nacimiento.

El propósito central del presente Plan de Sexualidad, Afectividad y Género es entregar a los estudiantes las herramientas necesarias para afrontar su vida sexual de forma sana, consciente y responsable, promoviendo conductas de autocuidado, respeto y toma de decisiones informadas que minimicen riesgos y potencien el bienestar.

Cabe destacar que todas las dimensiones contempladas tendrán un enfoque transversal, incluyendo temáticas generales que refuercen los aprendizajes esenciales en educación sexual.

La implementación del plan considerará el uso de espacios físicos del establecimiento y la participación de recursos humanos internos y externos. En este sentido, las acciones podrán ser desarrolladas por profesionales docentes, no docentes, y redes de apoyo vinculadas al establecimiento.

Las instancias de aplicación incluirán actividades en el horario de clases, reuniones de apoderados y consejos de profesores, asegurando así la implicación de toda la comunidad educativa.

Finalmente, se enfatiza que las estrategias del plan están diseñadas para llegar de manera inclusiva y transversal a todos los miembros de la comunidad educativa, poniendo especial atención en los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y en la diversidad étnica presente en la Escuela Padre Hurtado.

V.- CONSIDERACIONES FINALES

La implementación del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género se requerirá estrictamente por las normas sanitarias del Ministerio de Salud (MINSAL) y el Ministerio de Educación (MINEDUC), para resguardar la seguridad sanitaria tanto de los estudiantes, profesores, asistentes de la educación y apoderados, como también de los facilitadores de las experiencias de aprendizaje.

CARTA GANTT – AÑO ESCOLAR 2025

DIMENSIÓN: Sexualidad y Afectividad

CICLO: 1

TALLER FECHA	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Conociendo nuestro cuerpo					
Expresiones afectivas sanas					
El mundo me debe cuidar					

DIMENSIÓN: Sexualidad y Afectividad

CICLO: 2

TALLER FECHA	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Expresiones afectivas sanas					
Los límites de mi intimidad					

DIMENSIÓN: Sexualidad y Afectividad
CICLO: 3

TALLER	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
FECHA					
Grooming y Cyber acoso					
Expresiones afectivas sanas					
Construyendo mis límites					

CARTA GANTT – AÑO ESCOLAR 2026

DIMENSIÓN: Bienestar y autocuidado
CICLO: 1

TALLER	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
FECHA					
El compromiso de la familia en la prevención del abuso sexual					
Secreto buenos, secretos malos					

DIMENSIÓN: Bienestar y autocuidado
CICLO: 2

TALLER	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
FECHA					
Conductas de aviso					
Busca ayuda					

CARTA GANTT – AÑO ESCOLAR 2027

DIMENSIÓN: Sexualidad y Afectividad
CICLO: 1

TALLER	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
FECHA					
Buen trato en el pololeo					
Yo confío en mi					
Mi cuerpo, mi sexualidad					